



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧНИЙ**

Кафедра міжнародного та європейського права

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення кафедри
Міжнародного та європейського права
17 лютого 2023 року,
протокол № 10 .

Завідувач кафедри, кандидат юридичних наук, доцент

_____ Світлана ЛОЗІНСЬКА

_____ 2023 року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ПРАВО МІЖНАРОДНОЇ БЕЗПЕКИ»
для підготовки на першому рівні
здобувачів ступеня бакалавр
за спеціальністю 293 Міжнародне право
галузі знань 29 Міжнародні відносини

РОЗРОБНИК

Доцент кафедри, доктор філософії

_____ Андрій ІВАНИЦЬКИЙ
_____ 2023 року

ПОГОДЖЕНО

Декан юридичного факультету, доцент
кафедри кримінального права та процесу,
кандидат юридичних наук, доцент

_____ Віктор ЗАХАРЧУК
_____ 2023 року

м. Хмельницький
2023

**Освітньо-професійна програма «бакалавр»
Спеціальність 293 Міжнародне право
галузі знань 29 Міжнародні відносини**

Назва навчальної дисципліни	ПРАВО МІЖНАРОДНОЇ БЕЗПЕКИ
Викладач	Лекції, семінари, консультації, екзамен: Іваницький Андрій Миронович доцент кафедри, доктор філософії
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Електронна адреса: am_ivanytsky@univer.km.ua ORCID: https://orcid.org/0000-0002-3689-6334 GoogleScholar: https://scholar.google.ru/citations?user=GqkCGBoAAAAJ&hl=ru Webofscience https://www.webofscience.com/wos/author/record/ADP-4670-2022 Тел.: (067) 269-63-77 (viber)
Інформаційні ресурси	Код для приєднання в Google клас «Право міжнародної безпеки»: «gkctkmq» Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус №4, вул. Проскурівська, 57: Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до екзамену: напередодні екзамену згідно із затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

Цілі та особливості навчальної дисципліни	<p style="text-align: center;">Цілі дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформувати уявлення про основні принципи і норми права міжнародної безпеки; • систематизувати основні підходи щодо розуміння ключових понять у сфері міжнародної безпеки; • поглибити навички системного аналізу міжнародно-правових актів та їх застосування; • поглибити вміння студента щодо формулювання власних юридичних висновків про сучасну міжнародно-правову ситуацію, використання різних джерел безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів; • сприяти самостійній науковій роботі студентів. <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: основні дефініції, концепції, положення права міжнародної безпеки; загальний зміст міжнародно-правових актів у сфері міжнародної безпеки; тенденції розвитку права міжнародної безпеки у сучасному світі; перспективу участі України у відносинах у сфері міжнародної безпеки;</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти: оцінювати співвідношення національного права та міжнародного права у сфері безпеки; застосовувати міжнародно-правову термінологію у сфері міжнародної безпеки; працювати з джерелами права міжнародної безпеки; аналізувати наукові погляди та концепції у сфері міжнародної безпеки; самостійно визначати прогалини у правовому регулюванні у сфері міжнародної безпеки; визначати роль України у функціонуванні сучасної міжнародно безпеки.</p>
--	--

<p>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</p>	<p>Програмні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ розуміння природи та джерел зовнішньої політики держави, еволюції підходів до формування та здійснення зовнішньої політики, принципів організації системи зовнішньої політики та функціонування її інститутів; ▪ специфіки способів та засобів захисту національних інтересів власної держави за допомогою міжнародно-правових інструментів; ▪ юридичного супроводу основних видів зовнішньоекономічних операцій і міжнародної економічної взаємодії; ▪ загальних характеристик міжнародної нормативної системи та місця в ній міжнародного права, теоретичних підходів до співвідношення національного та міжнародного права та практичних засобів забезпечення їхньої взаємодії; ▪ уміння демонструвати знання та розуміння основних фактів, джерел, принципів, доктрин, теорій в галузі міжнародного права; ▪ уміння до збору, обробки й упорядкування великого обсягу різномірної інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, сортувати її за релевантністю поставленій задачі, виділення суттєвого; 								
<p>Результати навчання</p>	<p><u>Студент повинен продемонструвати такі результати навчання:</u></p> <p>ПРН-2. здатність демонструвати знання та глибоке розуміння фактів, джерел, принципів, доктрин, теорій, механізмів, пов'язаних із.</p> <p>ПРН-4. здатність демонструвати практичні навички застосування норм міжнародного, матеріального та процесуального права щодо правовідносин у визначених міжнародно-правових ситуаціях;</p> <p>ПРН-8. здатність використовувати та демонструвати результати використання необхідних загальних та спеціалізованих програмних продуктів за допомогою пошукових систем та баз даних.</p>								
<p>Місце дисципліни в логічній схемі (Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни)</p>	<p>Курс навчання – 4-й, семестр – 2-й. Тип дисципліни - вибіркова. Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями навчальних дисциплін - ОДПП 1.2.11. Міжнародне публічне право. Дисципліна вивчається паралельно із такими спорідненими навчальними дисциплінами: ОДПП 1.2.15. Міжнародне економічне право.</p>								
<p>Обсяг навчальної дисципліни</p>	<p>кредитів ЄКТС 3/90 годин, у тому числі, самостійної роботи - 54 години, лекційних - 20 години, семінарських - 16 години.</p>								
<p>Форма навчання</p>	<p>Денна</p>								
<p>Тижневе навантаження</p>	<p>1 година (0,5 лекція та 0,5 семінарське заняття згідно розкладу), 1,5 години самостійної роботи на тиждень</p>								
<p>Мова викладання</p>	<p>Українська</p>								
<p>Формат вивчення навчальної дисципліни</p>	<p>Офлайн/онлайн: семінарські заняття, консультації, екзамен. Онлайн/офлайн: лекції, консультації. Для осіб із особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни</p>								
<p>Необхідне обладнання</p>	<p>Мультимедійний проектор, комп'ютер.</p>								
<p>Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Години (лек. / сем. / СРС)</th> <th style="width: 25%;">Тема</th> <th style="width: 25%;">Методи навчання та форми поточного контролю</th> <th style="width: 25%;">Максимальна кількість балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Методи навчання та форми поточного контролю	Максимальна кількість балів				
Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Методи навчання та форми поточного контролю	Максимальна кількість балів						

підсумкового контролю	2/2/2	Тема 1. Загальна характеристика та суть права міжнародної безпеки.	Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо) На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань). Самостійні завдання (робота з довідковою літературою, складання таблиць, документів, тез доповідей, відповідно до завдань, визначених у Google клас «Право міжнародної безпеки»).	Лекція 1– 1 Семінарське заняття 1– 5 СРС – 2
	2/2/2	Тема 2. Міжнародне співробітництво, як спосіб підтримання безпеки та правопорядку. Міжнародний конфлікт.	Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо) На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань). Самостійні завдання (робота з довідковою літературою, складання таблиць, документів, тез доповідей, відповідно до завдань, визначених у Google клас «Право міжнародної безпеки»).	Лекція 2– 1 Семінарське заняття 2– 5 СРС – 2
	2/2/2	Тема 3. Міжнародна воєнна безпека.	Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо) На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань). Самостійні завдання (робота з довідковою літературою, складання таблиць, документів, тез доповідей, відповідно до завдань, визначених у Google клас «Право міжнародної безпеки»).	Лекція 3– 1 Семінарське заняття 3– 5 СРС – 2 Лекція 4– 1 СРС – 2
	2/2/2	Тема 4. Міжнародна економічна безпека.	Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо) На семінарських заняттях (виконання тестових	

			завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань). Самостійні завдання (робота з довідковою літературою, складання таблиць, документів, тез доповідей, відповідно до завдань, визначених у Google клас «Право міжнародної безпеки»).	
2/2/2	Тема 5. Міжнародна інформаційна безпека.	Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо) На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань). Самостійні завдання (робота з довідковою літературою, складання таблиць, документів, тез доповідей, відповідно до завдань, визначених у Google клас «Право міжнародної безпеки»).	Лекція 5– 1 Семінарське заняття 4– 5 СРС – 2	
2/2/2	Тема 6. Міжнародна екологічна безпека.	Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо) На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань). Самостійні завдання (робота з довідковою літературою, складання таблиць, документів, тез доповідей, відповідно до завдань, визначених у Google клас «Право міжнародної безпеки»).	Лекція 6– 1 Семінарське заняття 5– 5 СРС – 2 Лекція 7– 1 СРС – 2	
2/2/2	Тема 7. Міжнародна ядерна та радіаційна безпека.	Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо) На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань). Самостійні завдання (робота з довідковою літературою, складання		

		таблиць, документів, тез доповідей, відповідно до завдань, визначених у Google клас «Право міжнародної безпеки»).	
2/2/2	Тема 8. Міжнародна соціальна безпека.	Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо) На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань). Самостійні завдання (робота з довідковою літературою, складання таблиць, документів, тез доповідей, відповідно до завдань, визначених у Google клас «Право міжнародної безпеки»).	Лекція 8– 1 Семінарське заняття 6– 5 СРС – 2
2/2/2	Тема 9. Міжнародно-правовий режим протидії тероризму.	Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо) На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань). Самостійні завдання (робота з довідковою літературою, складання таблиць, документів, тез доповідей, відповідно до завдань, визначених у Google клас «Право міжнародної безпеки»).	Лекція 9– 1 Семінарське заняття 7– 5 СРС – 2
2/2/2	Тема 10. Органи регулювання міжнародної безпеки. Українська держава у системі міжнародної безпеки.	Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо) На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань). Самостійні завдання (робота з довідковою літературою, складання таблиць, документів, тез доповідей, відповідно до завдань, визначених у Google клас «Право міжнародної безпеки»).	Лекція 10– 1 Семінарське заняття 8– 5 СРС – 2

<p>Рекомендовані Інтернет джерела для самостійної роботи</p>	<table border="1"> <tr> <td>https://zakon.rada.gov.ua/</td> <td>Інформаційно-пошукова система «Законодавство України»</td> </tr> <tr> <td>http://mon.gov.ua</td> <td>Веб-сайт Міністерства освіти і науки України</td> </tr> <tr> <td>http://disser.com.ua/</td> <td>База даних дисертацій та авторефератів</td> </tr> <tr> <td>http://www.irbis-nbuv.gov.ua/</td> <td>База даних Національної бібліотеки України імені Вернадського</td> </tr> <tr> <td>https://nrfu.org.ua/</td> <td>Веб-сайт Національного фонду досліджень України</td> </tr> <tr> <td>https://www.scopus.com</td> <td>Наукометрична база даних Scopus</td> </tr> <tr> <td>http://uincit.uran.ua/</td> <td>Система наукометричного моніторингу суб'єктів наукової діяльності України</td> </tr> <tr> <td>https://www.webofscience.com</td> <td>Наукометрична база даних Web of Science</td> </tr> <tr> <td>http://www.freefullpdf.com/</td> <td>База даних наукових публікацій</td> </tr> <tr> <td>https://www.base-search.net/</td> <td>Bielefeld Academic Search Engine пошукова система академічних веб-ресурсів</td> </tr> <tr> <td>https://doaj.org/</td> <td>Онлайн-каталог високоякісних журналів з відкритим доступом</td> </tr> <tr> <td>https://www.lib.umich.edu/</td> <td>Бібліотека Мічиганського університету</td> </tr> <tr> <td>https://www.worldcat.org/search</td> <td>Бібліотечний каталог, який допомагає знаходити бібліотечні матеріали в Інтернеті</td> </tr> <tr> <td>https://hudoc.echr.coe.int/</td> <td>База рішень Європейського суду з прав людини</td> </tr> </table>	https://zakon.rada.gov.ua/	Інформаційно-пошукова система «Законодавство України»	http://mon.gov.ua	Веб-сайт Міністерства освіти і науки України	http://disser.com.ua/	База даних дисертацій та авторефератів	http://www.irbis-nbuv.gov.ua/	База даних Національної бібліотеки України імені Вернадського	https://nrfu.org.ua/	Веб-сайт Національного фонду досліджень України	https://www.scopus.com	Наукометрична база даних Scopus	http://uincit.uran.ua/	Система наукометричного моніторингу суб'єктів наукової діяльності України	https://www.webofscience.com	Наукометрична база даних Web of Science	http://www.freefullpdf.com/	База даних наукових публікацій	https://www.base-search.net/	Bielefeld Academic Search Engine пошукова система академічних веб-ресурсів	https://doaj.org/	Онлайн-каталог високоякісних журналів з відкритим доступом	https://www.lib.umich.edu/	Бібліотека Мічиганського університету	https://www.worldcat.org/search	Бібліотечний каталог, який допомагає знаходити бібліотечні матеріали в Інтернеті	https://hudoc.echr.coe.int/	База рішень Європейського суду з прав людини
https://zakon.rada.gov.ua/	Інформаційно-пошукова система «Законодавство України»																												
http://mon.gov.ua	Веб-сайт Міністерства освіти і науки України																												
http://disser.com.ua/	База даних дисертацій та авторефератів																												
http://www.irbis-nbuv.gov.ua/	База даних Національної бібліотеки України імені Вернадського																												
https://nrfu.org.ua/	Веб-сайт Національного фонду досліджень України																												
https://www.scopus.com	Наукометрична база даних Scopus																												
http://uincit.uran.ua/	Система наукометричного моніторингу суб'єктів наукової діяльності України																												
https://www.webofscience.com	Наукометрична база даних Web of Science																												
http://www.freefullpdf.com/	База даних наукових публікацій																												
https://www.base-search.net/	Bielefeld Academic Search Engine пошукова система академічних веб-ресурсів																												
https://doaj.org/	Онлайн-каталог високоякісних журналів з відкритим доступом																												
https://www.lib.umich.edu/	Бібліотека Мічиганського університету																												
https://www.worldcat.org/search	Бібліотечний каталог, який допомагає знаходити бібліотечні матеріали в Інтернеті																												
https://hudoc.echr.coe.int/	База рішень Європейського суду з прав людини																												
<p>Методи навчання та форми поточного контролю</p>	<p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Право міжнародної безпеки» (розміщені у бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) створення проблемних ситуацій; 3) видача випереджальних завдань до лекції; 4) слайдова презентація; 5) експрес-опитування, діалог, дискусія; 6) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дискусійне обговорення проблемних питань; 2) вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; 3) аналіз джерел національного та міжнародного права з урахуванням їх юридичної сили; 4) моделювання організації та проведення навчальних занять із застосуванням сучасних інформаційних технологій; 5) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії. <p>Поточний контроль знань аспірантів з навчальної дисципліни може проводитися у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських 																												

	<p>заняттях;</p> <p>3) виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</p> <p>4) складання та обговорення окремих процесуальних документів за ситуаційними завданнями;</p> <p>5) обговорення змодельованої частини організації та проведення навчальних занять із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</p> <p>6) захист підготовленої презентації;</p> <p>7) обговорення виявлених колізії, прогалини, інших недоліків правового регулювання у джерелах національного та міжнародного права.</p>
Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття	<p>Здобуття балів за пропущені лекції та семінарські заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158).</p> <p>Зважаючи на епідеміологічну ситуацію в регіоні і проведення лекцій в онлайн режимі, здобувач вищої освіти отримуватиме відповідні бали на виконанні завдання за кожною темою лекційного заняття.</p> <p>Здобувач вищої освіти відпрацьовує пропущені лекційні заняття (пропущення строки виконання завдань за тематикою лекцій) шляхом виконання завдань, які надаються здобувачу вищої освіти в індивідуальному порядку під час онлайн або офлайн консультацій з викладачем, який забезпечує викладання лекційного курсу.</p> <p>Здобувач вищої освіти відпрацьовує пропущені семінарські заняття згідно з графіком консультацій в усній формі.</p> <p>За умови погіршення епідеміологічної ситуації в регіоні здобувач вищої освіти відпрацьовує пропущені семінарські заняття (пропущення строки виконання завдань за тематикою семінарських занять) шляхом виконання завдань, які надаються здобувачу вищої освіти в індивідуальному порядку під час онлайн або офлайн консультацій з викладачем, який забезпечує викладання семінарських занять.</p> <p>Завдання для відпрацювання пропущених лекційних та/або семінарських занять можуть включати виконання есе, аналітичних записок, опрацювання наукової літератури, пошуку та опрацювання матеріалів в мережі Інтернет за вказаною тематикою.</p>
Підсумковий контроль	<p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни.</p>
Критерії оцінювання	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158).</p> <p>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf).</p>
Порядок отримання додаткових балів	<p>Студент може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.</p>
Політика академічної доброчесності	<p>Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php?pid=188</p>
Політика	<p>Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені</p>

врегулювання конфліктів	Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (http://www.univer.km.ua/)
Зворотній зв'язок	<ol style="list-style-type: none"> 1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.

Обліковий обсяг – 0,433 ум.др.арк.